

# 师德师风简报

第 6 期

中共桂林理工大学委员会教师工作部编印 2021 年 9 月 13 日

---

**[编者按]:**《师德师风简报》是在学校党委的指导下,由教师工作部编制,以国内权威媒体网站为主要信息来源摘取有关师德师风建设政策法规、时事评论、失范行为曝光、剖析和警示教育等网络信息,采取定期出刊和专题分析解读相结合的方式,旨在不断加强师德师风建设,为全体教职工了解师德师风建设提供服务。

**本期导读:**

## **[ 教育要闻 ]**

- 1.习近平回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表 真正把为学为事为人统一起来 当好学生成长的引路人 向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福.....1
- 2.教育系统如何学习贯彻习近平总书记教师节重要回信精神?教育部党组会这样部署.....3
- 3.教育部印发关于在教育系统开展师德专题教育的通知.....6
- 4.2021 年全国教书育人楷模名单公布.....9

## **[ 师德教育 ]**

1. 习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编.....10

## **[ 榜样力量 ]**

1. “七一勋章”获得者张桂梅在“七一勋章”颁授仪式上发言..29
2. 张桂梅说，是党员就要关键时刻站得出来.....31

## **[ 工作动态 ]**

1. 我校组织收看 2021 年全区优秀教师先进事迹报告会.....35
2. 学校召开庆祝 2021 年教师节表彰大会.....38
3. 学习强国：桂林理工大学 2021 年度师德师风网络专题培训正式启动.....46
4. 学校组织开展“师德大讲堂”2021 年（第 1 期）活动.....48

## **[ 失范行为曝光 ]**

1. 教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例...50

# 习近平回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表

**真正把为学为事为人统一起来 当好学生成长的引路人  
向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福**

新华社北京9月9日电 在第三十七个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月8日给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对他们寄予殷切期望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。

习近平在回信中表示，你们以黄大年同志为榜样，立足本职岗位，凝聚团队力量，在教书育人、科研创新等方面取得了可喜成绩，我感到很高兴。

习近平强调，好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

2017年，习近平总书记对吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年的先进事迹作出重要指示。为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，教育部2017年启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，首批认定的201个教师团队来自全国200所高校，覆盖各学科门类和东中西各省份。近日，首

批教师团队的代表给习近平总书记写信，汇报教学、科研等工作情况，表达了坚守教育报国理想、为民族复兴贡献力量的决心。

# 教育系统如何学习贯彻习近平总书记教师节重要回信精神？教育部党组会这样部署

9月10日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会议，传达学习习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神，研究贯彻落实措施。

会议强调各地各校要认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要回信精神，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，把贯彻落实总书记重要回信精神与学习总书记“七一”重要讲话精神、党史学习教育、推进教育高质量发展等结合起来，进一步夯实新时代教师队伍建设的基础地位，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

会议指出，习近平总书记的重要回信，是对教育系统极大的鼓励和鞭策

会议指出，习近平总书记的重要回信，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视和对广大教师的特殊厚爱，是对教育系统极大的鼓励和鞭策，是习近平总书记关于教育的重要论述的组成部分，为加强新时代教师队伍高质量建设，推进教育现代化、建设教育强国提供了根本遵循。

会议要求，7方面着手，抓好习近平总书记重要回信精神学习贯彻工作

会议要求，各地各校要深刻领会习近平总书记重要回信精神的重大意义和深刻内涵，强化组织领导，把握工作思路，创造有利环境，抓好学习贯彻工作。

一是各级各类学校教师党支部组织全体党员教师开展专题学习。

二是各级各类学校组织教师观看《黄大年》等优秀教师题材电影和“学习强国”平台教师节主题微视频等。

三是组织全国高校黄大年式教师团队专家、教育世家代表、优秀教师典型、杰出科研工作者等开展巡讲、专题辅导、在线培训。

四是组织马克思主义理论、教育学等学科和师范专业师生，开展回信精神宣传阐释。

五是通过在媒体和报刊开设专题专栏，刊发专家教师学习文章等。

六是将回信相关内容纳入各级教师培训必修课程。

七是把贯彻回信精神转化为解决实践问题的务实举措，加大教师关心关爱支持力度，将广大教师急难愁盼问题列入“为民办实事”等项目予以重点推动解决。

同日，召开了学习贯彻习近平总书记教师节重要回信精神座谈会，教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并讲话。

会议强调，要将贯彻落实习近平总书记教师节重要回信精神，与党史学习教育结合起来，学习领会重要回信精神的深刻内涵；与贯彻新发展理念结合起来，明确落实重要回信

精神的努力方向；与为群众办实事结合起来，打好师德建设、素质提升、条件保障等“组合拳”。

全国高校黄大年式教师团队、2021年全国教书育人楷模、时代楷模、乡村教师和师范生代表作交流发言。

# 教育部印发关于在教育系统开展师德专题教育的通知

## 引导教师坚定理想信念 涵养高尚师德

近日，教育部印发《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

《通知》强调，要组织各级各类教师深入学习习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等关于师德师风的重要论述，进一步在学懂弄通做实上下功夫。要将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为重点，强化“四史”学习教育。要开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，组织受表彰的教师先进典型等深入本地本校教师中进行事迹宣讲。要引导教师学习践行新时代师德规范，强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，结合各地各校制定的教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法等文件，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。



《通知》指出，各地各校要集中开展师德警示教育，定期组织教师召开师德警示教育大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴。结合师德违规问题，对照教师职业行为十项准则，强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪。

《通知》明确，师德专题教育贯穿 2021 年全年，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导。各地各校要高度重视统筹推进，提高政治站位，加强顶层设计，高度重视组织，将开展师德专题教育列入 2021 年工作要点，结合实际制定专题教育方案，严格按时推进。把师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，切实提升广大教师政治素养和师德涵养。

《通知》要求，各地各校要把牢正确的政治方向和舆论导向，通过校报校刊等校内外媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。

近日，教育部召开师德专题教育启动部署会，就各地各校认真抓好师德专题教育进行工作部署。为配合师德专题教育开展，教育部教师工作司整理汇总了师德专题教育学习资

料，供广大教师下载和学习参考。相关资料可通过教育部门户网站和“中国教育发布”APP 学习和下载。同时，在“学习强国”学习平台推荐、教育——教师栏目设置“师德师风教育”专区，整合汇聚学习资源，方便广大教师学习。

## 2021 年全国教书育人楷模名单公布

中宣部、教育部 8 日公布 2021 年全国教书育人楷模名单。10 位全国教书育人楷模涵盖了高教、职教、中小学、幼教、特教等各级各类教育，同时兼顾了地域、民族、性别、年龄等因素。

据介绍，自 2010 年以来，教育部会同有关单位每年遴选全国教书育人楷模。从去年起，中宣部、教育部联合宣传表彰全国教书育人楷模，进一步提升优秀教师宣传表彰的力度。

这 10 位全国教书育人楷模，既有高等教育领域的领军拔尖人才，也有在乡村默默奉献的一线教师。他们是：河北省石家庄外国语学校教师李红霞，辽宁省本溪市本溪满族自治县第五中学教师张万波，黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校教师王丹凤，浙江省台州市玉环市坎门海都小学教师叶海辉，东华理工大学教授周义朋，河南省新乡市辉县市西平罗乡中心幼儿园园长、教师郭文艳，重庆市特殊教育中心校长、教师李龙梅，贵州护理职业技术学院教师李红波，西藏自治区日喀则市萨嘎县昌果乡完全小学校长、教师强巴次仁，西安电子科技大学教授郝跃。

# 习近平总书记关于师德师风的重要论述 摘编

长期以来，我国广大教师认真贯彻党的教育方针，默默耕耘、无私奉献，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵，培养了一批又一批优秀人才，为我国教育事业发展、为国家发展和民族振兴作出了突出贡献。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。

全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业。

祝全国广大教师身体健康、工作顺利、生活幸福！

致全国广大教师的慰问信（2013年9月9日），《人民日报》2013年9月

10日

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。在古代，孔子被推崇为“大成至圣先师”，被誉为“万世师表”。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立65年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，极大提高了全民族素质，有力推动了经济社会发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发

展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献！

邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

那么，怎样才能成为好老师呢？今天，我想就这个问题同大家做个交流。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

**第一，做好老师，要有理想信念。**陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想

和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

**第二，做好老师，要有道德情操。**老师的人格力量 and 人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。



师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

**第三，做好老师，要有扎实学识。**老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过：“为了使學生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

**第四，做好老师，要有仁爱之心。**教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师

应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：

“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹，很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手

过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

我国人口多、国土广、地区差异大，有 2.6 亿学生和 1400 万教师，搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育，2012 年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到 4%，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二，但我国还是世界上最大的发展中国家，还处在社会主义初级阶段，各种教育资源历史积累不足，地区之间教育发展不平衡，教育总体条件还不是很理想，教师特别是基层教师收入总体水平不高，办学条件标准不高，教育管理水平和亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。

这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话（2014年9月9日），《人民日报》2014年9月10日

发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，努力做教育

改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信（2015年9月9日），《人民日报》2015年9月10日

李保国同志35年如一日，坚持全心全意为人民服务的宗旨，长期奋战在扶贫攻坚和科技创新第一线，把毕生精力投入到山区生态建设和科技富民事业之中，用自己的模范行动彰显了共产党员的优秀品格，事迹感人至深。李保国同志堪称新时期共产党人的楷模，知识分子的优秀代表，太行山上的新愚公。广大党员、干部和教育、科技工作者要学习李保国同志心系群众、扎实苦干、奋发有为、无私奉献的高尚精神，自觉为人民服务、为人民造福，努力做出无愧于时代的业绩。

对李保国同志先进事迹作出的批示（2016年6月），《人民日报》2016年6月13日

教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

教师是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，理应受到尊敬，要在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要一大批好老师。长期以来，广大教师为教育事业付出了辛劳、奉献了力量、贡献了才智，要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。希望广大教师认清肩负的使命和责任，教育和引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，教育和引导学生心中要有国家和民族、意识到肩负的责任，牢固树立为祖国服务、为人民服务的意识，立志成为党和人民需要的人才。各级党委和政府要满腔热情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。

在北京市八一学校考察时的讲话（2016年9月9日），《人民日报》2016年9月10日

教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努



力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

在全国高校思想政治工作会议上的讲话（2016年12月7日），《人民日报》

2016年12月9日

黄大年同志秉持科技报国理想，把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为毕生追求，为我国教育科研事业作出了突出贡献，他的先进事迹感人肺腑。

我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

对黄大年同志先进事迹作出的指示（2017年5月），《人民日报》2017年

5月26日

建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息

化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。**2014年教师节时**我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了**4点要求**，即：**要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心**。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人责任。

**评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风**。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日），《人民日报》2018年5月3日

长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改

善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

在全国教育大会上的讲话（2018年9月10日），《人民日报》2018年9月11日

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。**第一，政治要强**，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。**第二，情怀要深**，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。**第三，思维要新**，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。**第四，视野要广**，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。**第五，自律要严**，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。**第六，人格要正**，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

**在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话（2019年3月18日），《人民日报》2019年3月19日**

面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献。今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

各级党委和政府要满腔热情关心教师，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，在全社会营造尊师重教的良好风尚。要统筹做好常态化疫情防控和教育教学工作，确保全面复学、正常复学、安全复学。

**在第三十六个教师节到来之际向全国广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问（2020年9月9日），《人民日报》2020年9月10日**

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要

正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

**在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时的讲话(2021年3月6日)，**

**《人民日报》2021年3月7日**

教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

**在清华大学考察时的讲话(2021年4月19日)，《人民日报》2021年4**

**月20日**

# “七一勋章”获得者张桂梅在“七一勋章” 颁授仪式上发言

尊敬的习近平总书记，各位领导，同志们：

大家好！我叫张桂梅，是一名普通的人民教师。习近平总书记将代表党内最高荣誉的“七一勋章”授予我们 29 名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。请允许我代表今天受到表彰的同志们，感谢党中央对我们的充分肯定，感谢广大党员群众对我们的支持和信任！

46 年前，我从东北到云南支边，成为一名教师。在无数次家访中，看着一个个山区女孩因贫困失学，我心痛到无法呼吸。我体会到，一个受教育的女性，能阻断贫困的代际传递，改变三代人的命运。于是，我决心创办免费女子高中，点亮贫困地区孩子们的梦想。在党的关怀和社会各界支持下，华坪儿童之家、女子高中先后建立，近 2000 个女孩考入大学，172 个孤儿有了温暖的家。这里特别想说，办学初期，条件艰苦，之所以能够坚持下来，就在于党的精神感召，学校党员向着党旗保证“一定要把女子高中办好”，百折不挠，顽强拼搏。我们始终牢记习近平总书记“教育是国之大计、党之大计”的谆谆教导，坚持为党育人、为国育才，以党建统领教学、以革命传统立校、以红色文化育人，引导学生们感党恩、听党话、跟党走，做党的好女儿。许多学生和我谈，上大学后，第一件事就是申请入党，要成为一名光荣

的共产党员，沿着革命先烈的足迹，哪里需要就到哪里去。我们在学生心中深埋一颗颗红色的种子，帮她们系好人生第一粒扣子，引着她们做共产主义事业的接班人。学生们远方有灯、脚下有路、眼前有光，在山沟沟里也能看到外面精彩的世界，看到美好的未来。

有人问我，为什么做这些？其中有我对这片土地的感恩和感情，更多的，则是一名共产党员的初心和使命。小说《红岩》和歌剧《江姐》是我心中的经典，我最爱唱的是《红梅赞》。受革命先烈影响，受党教育多年，我把党的声誉看得很重，把共产党员这个称号看得很重。我们所做的一切，不过是许多共产党员每天正在做的事情，而党和人民却给了我们如此崇高的荣誉。戴着这枚沉甸甸的勋章，我受到莫大的鼓舞。习近平总书记说，“征途漫漫，惟有奋斗”。只要还有一口气，我就要站在讲台上，倾尽全力、奉献所有，九死亦无悔！

党的百年华诞即将到来，衷心祝愿我们伟大的党青春永驻，伟大的祖国繁荣富强，伟大的人民幸福安康！



## 张桂梅说，是党员就要关键时刻站得出来

习近平总书记在“七一勋章”颁授仪式上的重要讲话中指出：“中国共产党要始终成为时代先锋、民族脊梁，党员队伍必须过硬。”怎样建设过硬的党员队伍？具体到每名党员身上，就是一句话：党员就要有党员的样子。在“七一”重要讲话中，习近平总书记代表党中央号召全体共产党员：

“牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力，努力为党和人民争取更大光荣！”我们要深刻领悟和切实践行习近平总书记的号召，做一个对党忠诚的人、有益于人民的人、永远奋斗的人、道德高尚的人。

坚定信念，做对党忠诚的人。中国共产党不是因利益而结成的政党，而是以共同理想信念组织起来的政党。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱。每一名党员在入党时都宣誓过：“对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”我们要把理想信念作为安身立命的主心骨、修身立业的压舱石，深深融入血脉和灵魂。“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。”正是有理想信念的引领和支撑，华坪女高才能克服

各种困难创办发展，帮助近 2000 名贫困山区女孩走出大山、走进大学。理想信念不能断层，革命火种要代代相传。华坪女高以革命传统立校、用红色文化育人，在每一名学生心中播下红色的种子，培养感党恩、听党话、跟党走的好儿女。心中有信仰，脚下有力量。共产党员要永远信党爱党为党，在各自工作岗位上顽强拼搏，在为崇高理想奋斗的实践中努力前行。



张桂梅（中）在教室里检查学生上课情况（2020 年 12 月 1 日摄）。

践行宗旨，做有益于人民的人。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，是中国共产党人初心使命的集中体现，激励着一代代共产党人坚毅前行。作为教育工作者，立德树人、教书育人是我们的职责使命。学生今天是小树苗，明天就是参天大树，第二个百年奋斗目标将在他们手中实现。我

们要引导学生把红色基因传承好，好好学习知识和本领，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这些年来，按照习近平总书记为党育人、为国育才的要求，华坪女高致力用知识改变山区女孩命运、用教育阻断贫困代际传递。无论什么时候，共产党员都要保持对人民群众的赤子之心，心中装着人民，工作为了人民，不管走到哪里，都要怀着造福一方百姓的情感做工作。

拼搏奉献，做永远奋斗的人。无论时代怎么变迁，党的优良传统不能丢，艰苦奋斗、自力更生的精神不能丢。我是一名普通的人民教师，但小岗位连着大使命，是党员就要平时看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。为了让山沟沟里的学生看到外面精彩的世界，看到自己能争取到的美好前途，华坪女高的老师们埋头苦干，每个人都倾尽全力。共产党员就是要将许党报国、履职尽责作为人生目标，不畏艰难、勇于牺牲，苦干实干、不屈不挠，努力创造无愧于党、无愧于时代、无愧于人民的新业绩。

廉洁奉公，做道德高尚的人。习近平总书记指出：“共产党人拥有的人格力量，才能赢得民心。”一名党员就是一面镜子，人民群众往往从党员的一言一行来评价党的形象、党的工作。老一辈革命家用严于修身律己的模范行为，为我们树立了光辉榜样。只有在公私、荣辱、是非等问题上划清界限、守好本分，才能无愧于共产党员这个称号。面对履职尽责的各种考验和挑战，面对现实中各种诱惑和侵蚀，遵纪守

法、廉洁奉公，老实做人、干净干事，应该成为每名党员的强烈意识和自觉行为。共产党员就是要发扬艰苦朴素、公而忘私的光荣传统，守纪律、讲规矩，明大德、守公德、严私德，做到克己奉公、以俭修身，永葆共产党员的先进本色。

# 我校组织收看 2021 年全区优秀教师先进事迹报告会

为大力宣传优秀教师先进事迹，弘扬尊师重教良好风尚，9月8日上午，在第37个教师节到来之际，自治区教育厅隆重举办2021年全区优秀教师先进事迹报告会，自治区党委教育工委书记，自治区教育厅党组书记、厅长刘友谊出席报告会并致辞，我校教师陈平作为全区优秀教师代表在会上讲述教书育人和科技创新的事迹。

我校在屏风校区图书馆报告厅设立分会场组织集中收看，校领导李国忠、解庆林、齐俊斌、吴志强、王玫、王敦球、韦学敏、邓国彬、曾繁荣在分会场出席会议。我校党办校办、组织部、宣传部、教工部、学工部、研工部、团委、教务处、工会等部门主要负责人，各二级学院党委书记、分管教学工作副院长，师生代表参加会议。

会议向全区68万名教师致以节日的祝贺和崇高的敬意。会议指出，“十三五”以来，在自治区党委、政府的领导下，全区教育综合实力和整体水平跃上新台阶，教育面貌发生格局性变化，教育事业发展活力进一步激发，教师队伍建设实现增量提质，教育对经济社会发展的支撑能力显著增强。这些成绩的取得，是全区上下齐心协力、真抓实干的结果，更是广大教师和教育工作者辛勤耕耘、无私奉献的结果。

会议要求，各地各校要深入挖掘并广泛宣传本地本校优秀教师先进事迹，进一步激发广大教师投身教育改革发展伟大实践的热情，为科教兴桂培养造就更多优秀人才。

会议指出，希望各地各校从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把教师作为立教之本、兴教之源。要全面加强师德师风建设和教师培养培训，不断提高教师地位待遇，营造尊师重教氛围，将尊师、爱师、敬师充分转化为行动自觉。广大教师要砥砺前行，再接再厉，争做“四有好老师”，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，立德树人、爱岗敬业、勇于创新，上好课、育好人，切实提高教书育人本领。希望社会各界对教师多一份理解、多一份支持、多一份关爱，进一步形成尊重知识、尊重人才、尊师重教的良好氛围。

报告会上，梧州市藤县第一幼儿园谢碧英、百色市凌云县泗城镇览金村中心小学任彩祝、桂林市荔浦市特殊教育学校熊碧芳、贵港市高级中学陆卓纯、钦州市浦北县第一职业技术学校黎亦辉分别分享了他们的从教经验和体会。南宁市第二中学党委书记、副校长徐华和广西师范大学副校长孙杰远分别以“守教育初心、担育人使命”和“做新时代的‘大先生’”为题，分享了自己的感悟和建议。





# 学校召开庆祝 2021 年教师节表彰大会

为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，激励广大教职工铭记百年党史，弘扬伟大建党精神，切实担当为党育人、为国育才的光荣使命，9月8日下午，学校在屏风校区图书馆报告厅召开庆祝 2021 年教师节表彰大会，并在南宁分校设视频分会场。在家校领导李国忠、解庆林、齐俊斌、吴志强、王玫、王敦球、韦学敏、邓国彬、曾繁荣出席会议。各单位、各部门党政主要负责人，获奖个人、“从教三十年”教师代表、师生员工代表参加会议。大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。

学校党委副书记齐俊斌宣读表彰文件，并勉励受表彰的同志，充分发挥示范带头作用，珍惜荣誉，谦虚谨慎，发扬成绩，再立新功。会议表彰了第八届广西高校青年教师教学竞赛获奖者、首届全区高校教师教学创新大赛获奖者、学校第十六届十佳青年授课教师、学校 2021 年十佳本科毕业设计（论文）指导教师，校领导为获奖教师颁奖。

随后，会议为“从教三十年”教师代表颁发纪念章和证书。我校附属小学少先队员为“从教三十年”教师代表们献上鲜花，并敬上最真挚的队礼，感恩为教育事业辛勤耕耘的老教师们。

第八届全区高校青年教师教学竞赛一等奖获得者、商学院教师李珏，“从教三十年”教师代表、地球科学学院



教师缪秉魁，新进教职工代表、理学院教师谢明刚作为先进典型代表发言，他们结合自身实际，从实践育人、师德情操、岗位职责等方面讲述立德树人使命与担当。

会上，学校党委书记李国忠作讲话，向辛勤工作在一线的教职工致以节日的问候！向新加入桂工大家庭的教职工表示诚挚的欢迎！高度肯定了广大教职工在为桂工发展作奉献中取得的成绩，并提出殷切希望：要坚定信念，提高站位，做青年学生的引路人；要修身立德，为人师表，做师德高尚的好老师；要爱岗敬业，甘为人梯，做诲人不倦的大先生；要教学相长，潜心学问，做教学科研的排头兵。他强调，广大教职工要以中国共产党成立 100 周年和第 37 个教师节为契机，进一步大力传承和弘扬“桂工精神”，推动学校在新阶段实现更高质量发展。

学校校长解庆林在主持会议时向受到表彰的先进个人表示热烈的祝贺，向所有为了学校发展、默默奉献在教学、科研、管理、服务一线的教职工表示衷心的感谢！他号召全校广大教职工以“四有”好老师为目标，立足本职，辛勤工作，锐意进取，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献新的力量。

会上同时还进行了新入职教师入职宣誓仪式。庄严的誓言铿锵有力，回响在会场，代表着全体教师继续努力奋斗的决心，同时也激励广大教师弘扬“桂工精神”，坚定

信念，坚守责任，立足岗位，建功立业，为把学校早日建成特色鲜明、国内知名的高水平理工大学贡献智慧和力量。



李国忠书记在会上讲话



解庆林校长主持会议



齐俊斌副书记宣读表彰文件



奏唱国歌





表彰第八届广西高校青年教师教学竞赛获奖者、学校第十六届十佳青年授课教师



表彰首届全区高校教师教学创新大赛获奖者、学校 2021 年十佳本科毕业设计（论文）

指导教师



为“从教三十年”教师代表颁发纪念章和证书、少先队员敬献鲜花（一）



为“从教三十年”教师代表颁发纪念章和证书、少先队员敬献鲜花（二）





先进教师代表发言



新入职教师进行入职宣誓



会场（一）



会场（二）

# 【学习强国】桂林理工大学 2021 年度师德师风网络专题培训正式启动

原文链接:

[https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=15531179968528994885&item\\_id=15531179968528994885](https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=15531179968528994885&item_id=15531179968528994885)

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，进一步强化全校教师思想政治素质，常态化推进师德建设，近期，桂林理工大学正式启动以“坚守教育初心、勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”为主题的网络培训，本次培训由国家教育行政学院中国教育干部网络学院承办。

培训以党史学习教育为契机，以提高教师师德素养和育人能力为核心，内容涵盖理想信念教育、党史学习教育、教育政策法规、教书育人方法、文化素养、身心健康、榜样学习等七个方面，旨在引导教师深入领会习近平总书记关于教育重要论述的精髓要义，明确新时代教师工作的总体要求，坚守教育初心、勇担育人使命，在实践中不断提升自身的师德素养和教书育人本领，增强职业认同感和工作投入度，自觉承担起培养担当民族复兴大任时代新人的重任。

桂林理工大学紧紧围绕立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，立足新时代，牢记为党育人、为



国育才使命，锐意进取，担当实干。学校高度重视师德师风建设，除开展师德培训外，还通过师德演讲比赛、师德专题讲座、主题活动、社会实践、考核警示等多种方式，构建多渠道、立体化、全过程的师德培育体系，推进师德涵养常态化，激励学校教师把初心和使命牢牢扎根于心中，进一步强化师德教育、践行师德规范、弘扬高尚师德，增强教师立德树人的责任感和使命感，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献的高尚师德，着力提升教师队伍素质，培养一支德才兼备的教师队伍，为早日把学校建成特色鲜明、国内知名的高水平理工大学提供坚强的人才保障。



# 学校组织开展“师德大讲堂”2021年 (第1期)活动

为持续推进师德师风建设，以党史学习教育为契机，进一步统一思想、凝聚力量，引导广大教师努力提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，将党史学习教育成效转化为推动学校高质量发展的动力，教工部于2021年4月开始组织开展了“师德大讲堂”（2021年第1期）活动。

各单位通过电脑、手机等客户端，观看了魏继昆教授关于“百年大党何以风华正茂——深入学习党史，践行初心使命”的讲座，全面回顾了中国共产党披荆斩棘不懈奋斗的光辉历程，深刻阐释了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。主讲人指出，要深入学习“党史”，坚定理想信念，强化理论修养，坚持正确的政治方向；要胸怀“国之大者”，忧国忧民忧党，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；要牢记为民宗旨，在投身伟大斗争中锤炼共产党人的理想人格；要强化担当意识，永远为人民谋幸福，为民族谋复兴，不断汲取前行的精神力量。

此次培训活动得到了各单位的大力支持和配合，通过培训学习，能进一步提高老师们从历史维度上把握党的方针、政策的演变和发展，进而更好地理解新时代党的执政理念，

提高个人分析评价历史和现实问题的能力，坚定共产主义信念、增强爱党爱国热情和使命感。

# 教育部公开曝光8起违反教师职业行为十项 准则典型案例

教育部今天公开曝光第七批8起违反教师职业行为十项准则典型问题。8起典型案例涉事教师都受到严肃处理，反映出各地各校深入落实教师职业行为十项准则，旗帜鲜明查处师德违规问题的坚决态度，同时，反映出当前仍有极个别教师理想信念缺失、育人意识淡漠、法纪观念淡薄，对学生造成严重伤害，对教师队伍形象造成严重影响。这8起案例分别是：

一、河北省沧州市华北油田某学校教师曹某某收受学生家长礼品、礼金问题。曹某某先后收受学生家长海鲜、茶叶、水果等物品及现金1000元。曹某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予曹某某党内警告处分、行政记过处分。送礼学生家长职业为中学教师，同样违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，给予其诫勉谈话、批评教育的处理，取消当年评奖评优及职称评定资格，并在全市范围内通报。

二、贵州省毕节市赫章县2名教师在校外培训机构有偿补课问题。孙某、刘某某在校外培训机构违规有偿补课，违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。

根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予孙某、刘某某降低岗位等级处分，年度师德师风考核不合格，调离教师岗位并调离原单位，不再从事一线教学工作，将违纪所得上缴财政。当地县政府对县教育局领导班子集体约谈，对学校进行全县通报批评，县教育部门和所在学校分管领导作书面检讨。全县开展在职教师在校外培训机构兼职兼薪排查整治，全市组织开展师德师风警示教育。

三、宁夏银川市兴庆区某幼儿园3名教师虐待幼儿问题。2021年6月，张某某、金某某、刘某某在保教保育中存在虐打幼儿行为，违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。张某某因涉嫌虐待被监护、看护人罪，被刑事拘留；金某某因涉嫌殴打他人，被处以治安拘留15日并处罚金1000元；刘某某因涉事情节较轻，移交教育行政部门处罚。3名涉事教师已被依法撤销教师资格，收缴教师资格证，列入教师资格限制库。该幼儿园园长、副园长被依法作出撤销任职资格、教师资格的处理。该园被暂停办学资格并要求作出整顿。

四、重庆师范大学教师唐某发表错误言论问题。2019年2月，唐某在课程教学中发表损害国家声誉的言论。唐某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项、第三项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规

定，给予唐某撤销教师资格，调离教师岗位，降低岗位等级的处理。学校对其所在学院党政负责人进行约谈并责令作出深刻检查。

五、吉林农业科技学院教师王某某性骚扰学生、学术不端等问题。2018年10月，王某某违规参加由学生支付费用的宴请和娱乐活动期间存在性骚扰学生行为，且存在论文抄袭造假情况。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项、第七项、第九项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某开除处分，撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库。学校党委对其所在学院党总支书记和院长给予党内警告处分。

六、成都体育学院教师邓某某与他人发生不正当关系问题。2015年4月至2018年9月，邓某某与他人长期保持婚外不正当关系。邓某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予邓某某开除党籍、降低岗位等级的处分，并调离教师岗位；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库；取消其有关人才计划入选资格和研究生导师资格。责令其所

在学院党政负责人作出深刻检查，取消学院党总支书记当年年度考核优秀等次。

七、北京第二外国语学院教师牟某学术不端问题。2021年1月，牟某出版的专著抄袭国外作者作品。牟某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予牟某党内严重警告处分、行政记过处分，调离教学岗位，取消研究生导师资格及三年内评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。其所在学院党政主要负责人分别向学校作出书面检讨，并在学院内部开展批评教育。

八、衢州职业技术学院教师王某某学术不端问题。2020年5月，王某某发表文章因涉及作者身份、虚假同行评议、文章抄袭等行为被杂志社撤稿。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某警告处分，撤销当年取得的副教授专业技术职务，降低岗位等级，取消三年内科研项目申报等方面资格，追回因职务、等级晋升已享受的相应工资待遇；撤销涉及学术不端行为的论文学术奖励，追回相应科研奖励经费。

教育部有关负责人强调，今年是中国共产党成立 100 周年，是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局之年，对教师提出更高要求。广大教师要深刻认识自己肩负的职责和使命，锤炼教育报国之志，坚守为党育人、为国育才初心，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，率先垂范、以身作则，争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范。

各地教育部门和学校要以对党、国家、人民和历史极端负责的态度，深刻认识加强师德师风建设的重要意义，突出政治引领，加强党史学习，深入开展师德专题教育，持之以恒巩固拓展师德师风建设成效。要进一步加强师德师风教育，强化法治教育、纪律规范教育，聚焦教师的理想信念、家国情怀、价值引领，进行针对性的引导和浸润。要保持对违规行为的高压态势，坚持力度不减、尺度不松、态度不变，坚决惩处违规行为。要严格执行教师资格相关工作要求，根据《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》，对依法撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书应及时按程序撤销并收缴；对受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格，若已经取得，应依法丧失，并按程序办理注销手续，收缴证书，归档备案，丧失教师资格者不得重新申请认定教师资格。要进一步压实责任，推动师德师风建设工作下沉，落实中小学校校长、高校院（系）行政主要负



责人和党组织主要负责人的直接领导责任，打通落实的最后一公里，保证师德师风建设取得实实在在效果。